

# KredsBladet

Juni 2002 – 27. årgang – nr. 2 – Albertslund Lærerkreds – Danmarks Lærerforening

## Ny løn aftalerne på skolerne fra den 1.4.2001 – se bagsiden

I starten af marts måned fik vi afsluttet de decentrale forhandlinger om ny løn på skolerne for perioden 1.4.01 – 31.3.02, og denne gang var forhandlingsforløbet lidt mindre tungt, end hvad vi oplevede fra de tidligere forhandlinger.

Det skyldes nok to forhold, dels at parterne havde en større viden og indsigt i selve forhandlingssituationen og dels, at der kunne bygges videre på de aftaler, der var indgået i den forrige periode.

Alle aftaler er indgået alene med baggrund i objektive kriterier, både når det drejer sig om funktionsløn såvel som kvalifikationsløn, og de holder sig naturligvis inden for kredsens lønpolitik.

Den enkelte lærer/  
børnehaveklasseleder, der er  
omfattet af en lønaftale, skal have  
en kopi af aftalen

### Omklassificeringer

I de indgåede lønaftaler lykkedes det os denne gang at få aftalt omklassificeringer for alle lærere på grundtrin 26.

Det betyder, at begyndelseslønnen for nyansatte lærere på trin 26 hæves til trin 27. Når man har 2 års anciennitet hæves lønnen til trin 28, hvor man står de næste 2 år, indtil mansamlet set har 4 års anciennitet, hvorefter der rykkes til trin 30, som den centrale overenskomst foreskriver.

Omklassificeringerne er kvalifikationsløn begrundet i rekruttering og fastholdelse, og de er lavet som et personligt lønforløb for den enkelte.

Alle omklassificeringer og tillæg er  
kun pensionsgivende for overens-  
komstansatte

### Funktionsløn

Som det fremgår af oversigten på bagsiden, er der aftalt funktionsløntillæg på en lang række områder, og denne gang er det lykkedes i højere grad end tidligere, at få

aftalt tillæg på klasselærefunktionen på næsten alle skolerne.

Funktionsløntillæggene har forskellig størrelse skole i mellem, og det hænger i høj grad sammen med, at der har været vidt forskellige økonomiske muligheder – idet prisen for omklassificeringerne på de enkelte skoler har jo, afhængig af hvor mange de omfatter, belastet skolens lønmidler forskelligt.

Og det har naturligvis også spillet ind, at de to parter – skoleleder og kreds – kan have forskellige bud på hvilke områder og til hvilken pris, der kan/skal laves aftale på.

Kredsen har selvfølgelig stillet forslag om samme tillægsstørrelser for samme funktion, og det bliver så opgaven i de kommende års forhandlinger at få bragt overensstemmelse mellem tillægsstørrelser og funktionsområder skolerne i mellem.

Det er så til gengæld lykkedes, når det drejer sig om tillidsrepræsentantfunktionen idet der på de 8 folkeskoler er aftalt et tillæg på 7.000 kr. på hver.

Der er ligeledes aftalt tillæg for tillidsrepræsentantfunktionen på 10. E. og SØ, dog med lidt lavere beløb fordi funktionen på disse skoler er lidt mindre, regnet i forhold til hvor stor overenskomstgruppen er.

Tillæggene fastsættes i grundbeløb 31.3.00 niveau.

Den reelle værdi af tillæggene fås ved at gange med reguleringsprocenten (1,061566 pr. den 1.4.02)

Eksempel:  
3.000 kr. (tillæg) x 1,061566 = 3184,70 kr.

Udbetales med 1/12 pr. måned.

### Ny løn pr. den 1.4.2002

Vi regner med at starte forhandlinger om ny løn for perioden fra den 1.4.02 – 31.3.03 op i slutningen af august måned.

Claes Hjort

# Den lokale udmøntning af arbejdstidsaftalerne for 2002/2003

I slutningen af januar opsagde Albertslund Kommune samtlige arbejdstidsaftaler indgået med Albertslund Lærerkreds. Da vi mødtes med Børneforvaltningen til det første forhandlingsmøde i februar, meddelte skolechefen, at kommunen havde 2 mål med forhandlingerne, nemlig først og fremmest en besparelse på ca. 2,5 mio. kr. – denne besparelse skulle fortrinsvis hentes hjem på pauseaftalen – og dernæst en omfordeling – læs: yderligere besparelser – af resurserne i aftalerne, så der kunne frigøres resurser til en styrkelse af såvel teamsamarbejde som IT-tilsyn og –vejledning.

En sådan besparelse, der forringede lærernes arbejdsforhold, uden det kunne mærkes af elever og forældre, var vi ikke umiddelbart parate til at acceptere. Vi fik aftalt et møde med borgmesteren, hvor vi uden held forsøgte at inddrage andre områder fx lejrskoler og § 3 stk. 3-undervisningen i forhandlingerne.

Kommunen gjorde det helt klart, at der ikke kunne indruges nye områder i forhandlingerne, og at besparelserne om nødvendigt ville blive gennemført uden forgående forhandling med kredsen.

Kredsstyrelsen besluttede trods alt at indgå i forhandlinger med kommunen for at forsøge at redde, hvad reddes kunne i en utrolig dårlig udgangsposition. Men der var også enighed om, at situationen kunne udvikle sig på en sådan måde, at forhandlingerne brød sammen.

For fuldstændighedens skyld skal det også nævnes, at besparelserne og kredsens handlemuligheder blev behandlet på kredsens generalforsamling i marts.

Kommunens første udspil til nye aftaler var værre end forventet. Der var forringelser på næsten alle områder. Til gengæld var der intet om teamsamarbejde og IT. De 2 områder, hvor der skulle ske forbedringer.

Ud over pauseaftalen var især TR og prøveaftalen forringet til det uspiselige. Samtidig var den tid, der i dag er afsat til udarbejdelse af en skriftlig vurdering/karaktergivning i forbindelse med projektopgaven, helt fjernet. Kommunen mente, at den tid var indeholdt i den individuelle tid.

Fra starten var der enighed om, at en ny pauseaftale skulle være en lokalaftale og ikke en kommuneakkord. Det ville betyde en besparelse på 500.000kr, da kommunen ikke skulle udbetale akkordtillæg.

Men ellers gav udformningen af en mulig ny pauseaftale anledning til mange overvejelser og beregninger både internt i kredsstyrelsen og i forhandlingerne med kommunen.

Når man ser på, om en pauseaftale er god eller dårlig

og det gælder både den nye og den gamle er antallet af pauseminutter pr. lektion selvfølgelig vigtig; men det er også vigtigt at se på, hvad pauseminutterne afregner. Desuden har antallet af pauseminutter på en skoledag stor betydning for, om en aftale er god eller dårlig. Det samme har den enkeltes antal af lektioner pr dag og disse lektioners placering på dagen.

Jeg vil ikke her gennemgå aftalen, men du kan få en kopi af aftalerne hos din tillidsrepræsentant. Aftalerne kan ses på kredsens hjemmeside, [www.kreds25.dk](http://www.kreds25.dk).

Ser man på de kriterier, jeg har skitseret ovenfor, er det kredsstyrelsens overbevisning, at den nye pauseaftale faktisk er bedre for den almindelige lærer end den gamle.

Den nye aftale er dog en klar forringelse for de lærere, der kun har få eller ingen lektioner i gammeldags forstand. De får ingen eller kun meget få pausetimer, da den gamle aftales minimumstildeling på 140 årlige pausetimer desværre ikke kunne opretholdes.

Børnehaveklasselederaftalen blev ændret. Deres pauseaftale er nu identisk med lærernes. Endelig kunne den aftale, der gav BH-klasselederen 40 timer årligt til samarbejde med skolepædagogen, ikke opretholdes som kommunal aftale. Men kredsen fastholder, at hvis den enkelte skole ønsker et samarbejde mellem BH-klasselederen og skolepædagogen, skal den afsætte timerne til dette samarbejde.

Det er ikke nogen hemmelighed, at kreds og kommune har forskellig opfattelse af, hvad der kan rummes inden for begrebet teamsamarbejde/fælles forberedelse. Derfor kan det egentlig ikke undre, at vi ikke kunne blive enige om en aftale om teamsamarbejde. Vi blev heller ikke enige om en aftale om IT-vejledning og –tilsyn.

Da forhandlingerne gik ind i den afsluttende fase, lykkedes det os at fastholde prøveaftalen og aftalen vedr. projektopgaven uændret. TRaftalen fortsætter også stort set uændret.

Forhandlingsforløbet strakte sig over 2 måneder, og kommunen fik besparelserne på knap 2,5 mill. hjem fortrinsvis på pauseaftalen. Vi fik en pauseaftale, der trods besparelserne er god for de fleste, men en klar forringelse for de få. BH-klasselederaftalen blev fastholdt dog med de omtalte forringelser. De øvrige aftaler blev fastholdt stort set uændret.

Problemet er nok, om vi kan fastholde aftalerne fremover. Alle aftalerne ophører 31-7-03, og kommunens behov for besparelser stiger drastisk i de kommende år.

Jesper Strøm

# Omklassificering fra trin 40 til 42 ved hjælp af FKKA-tillægget

Alle, der var ansat i Københavns amt før 1.1.93 og stadig er det, får et såkaldt FKKA-tillæg. Det er et centralt aftalt, ikke-pensionsgivende tillæg. På trin 40 udgør det 840,41 kr./måned.

Som det fremgår af oversigten, er der indtil videre indgået aftale mellem 9 kommuner og kredse- og yderligere 2 aftaler skulle være på vej om at bruge det tidligere FKKA-tillæg til at omklassificere slutlønsindtægten til 42.

Den udbetalte løn svarer til løntrin 42 + et tillæg på 134,83 kr./måned. Omklassificeringen medfører altså ingen yderligere lønudgift for kommunen. Fordelen for os ligger i, at pensionen bliver større. Hvis man regner med en pensionsalder på 35 år er forskellen mellem trin 40 og 42 på ca. 7.000 kr./årligt.

Med indførelsen af Ny løn er det blevet muligt at "vækle" tillæg til løntrin, og som det fremgår af oversigten, har flertallet af kommunerne i amtet benyttet sig af muligheden. Men ikke Albertslund. Her har personalekontoret hidtil sagt nej af frygt for, at finansministeriet på et tidspunkt ud i fremtiden vil modregne den øgede pensionsbyrde i bloktilskuddet. At andre kommuner tilsyneladende ikke har denne frygt, har ikke ændret holdningen.

Men vi har endnu ikke opgivet håbet om lokalt at få

ændret slutlønnen til trin 42. Straks i det nye skoleår vil vi tage sagen op med borgmesteren.

## LØNTRINSÆNDRINGER 40- 42 VIA FKKA-TILLÆG:

K. 12	Frederiksberg	nej
K. 13	Kastrup/Tårnby	nej
K. 13	Dragør	40 - 42
K. 14	Hvidovre	nej
K. 15	Brøndby	40 - 42
K. 16	Tåstrup + Ledøje	40 - 42
K. 17	Rødovre	40 - 42
K. 18a	Glostrup	nej
K. 18b	Vallensbæk	40 - 42
K. 18c	Ishøj	nej
K. 19	Gentofte	nej
K. 20	Gladsaxe	40 - 42
K. 21	Ballerup	nej, mensluttrin er 42 via "ny løn"
K. 22	Lyngby/Tårnby	40 - 42 som fastholdelses til lærere over 62 år
K. 23	Herlev	40 - 42
K. 24	Søllerød	40 - 42
K. 25	Albertslund	nej
K. 27	Værløse	nej

Jesper Strøm

## Har du fået udbetalt den rigtige løn for lærerstuderende i praktik?

Vejledning af lærerstuderende (45 minutters vejledning af praktikhold afregnes med 1 time.)

Praktikundervisningstimer (En praktikundervisningslektion á 45 minutter afregnes med 2 timer.)

Der udbetales praktikvederlag pr. praktiktime for hver deltagende lærerstuderende.

	Timeløn	Praktikvederlag
Pr. 31.03.00	235,00 kr.	26,50 kr.
Pr. 01.04.01	244,56 kr.	27,58 kr.
Pr. 01.10.01	247,02 kr.	27,86 kr.
Pr. 01.04.02	249,47 kr.	28,13 kr.

Vibeke

**Kredsstyrelsen ønsker alle en god og solrig ferie.**

**Claes Hjort**

## Kredskontoret i ferien

Kredskontoret er lukket i skolernes sommerferie.

Vil du i kontakt med os er der 2 muligheder.

**Telefonnummeret til kredskontoret er 43 64 37 07**

Du kan indtale en besked med dit telefonnummer på telefonsvareren, der bliver aflyttet dagligt. Du vil så blive ringet op.

Du kan også benytte det telefonnummer, der bliver henvist til på telefonsvareren. Du vil så komme i kontakt med den fra kredsstyrelsen, der har vagten.

Kredsstyrelsen

**Sæt kryds i kalenderen**

**Der er kredsweekend den 7. - 8. september 2002**

**Oversigt over, hvad der bliver udbetalt i skoleåret 01/02 (Incl. aftaler, der løber videre fra første puljeperiode.)**

	BI	D10E	EG	HO	HY	RO	SY	SØ	TE	VR
Omklassificering 26 – 27 – 28	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK
Omklassificering fra 30 til 31 (efter 1 år)									OK	
Diplom, exam./cand.pæd	4000		4000	4000	5000		4500			6500
Tillidsmand	7000	5000	7000	7000	7000	7000	7000	4000	7000	7000
Mødeleder			2800	3000	2500	2500			2500	2500
Sikkerhedsrepræsentant			2800	2500	2500	2500			2500	2500
Koordinationsudvalg		2500							2500,3750	
Pæd. udv./udviklingsgrp.	3000 (E)	3000	2800							
Tovholder udviklingsarb.		2500 E					2000			
Udviklingsgrp. bibliotek						2500 E	15-2500 E			
Klasselærer, hel	2600		2800	1500	1500	2500	1500 (E)	1000 E	2500	
Klasselærer, delt	1300		1600	750	800	1300	750 (E)		1300	
Klasselærer bh. kl., 1. kl										2500
Rep. skolebestyrelsen		2500			2000					
Kontakt elevråd					2000					
IKT – vejleder					3500				2500/5000	3500
Hoved - it- funktion						3500				
AV - vejleder									2500	
Miljøtovholder										2500
Koordinator støttecenter			2800							2500
Skolevejleder										3500
Læsevejleder				3000	3500					2000
(Dansk, modtageklas- sen)	(3000 E)									
Årgangsundervisning							2000 E			
Selvstyrende team				2500	4 kr./time					
Selvstyrende team, koor.				2500						
Følgegruppe selvst. team				1500 E						
Viceskoleinspektør	4000	6000 E	4000	4000	5000	7000	6000			
Funktionslærer			4200 + (7000)	5600 + (5600)		5600 + (5600)				
Afdelingsleder	6800 (45)			2000						6800 (45)

E = engangsbeløb

(E) = en del af beløbene er engangsbeløb