

# Hovedstyrelsesvalg i DLF

Kandidat:

## Henrik Poulsen

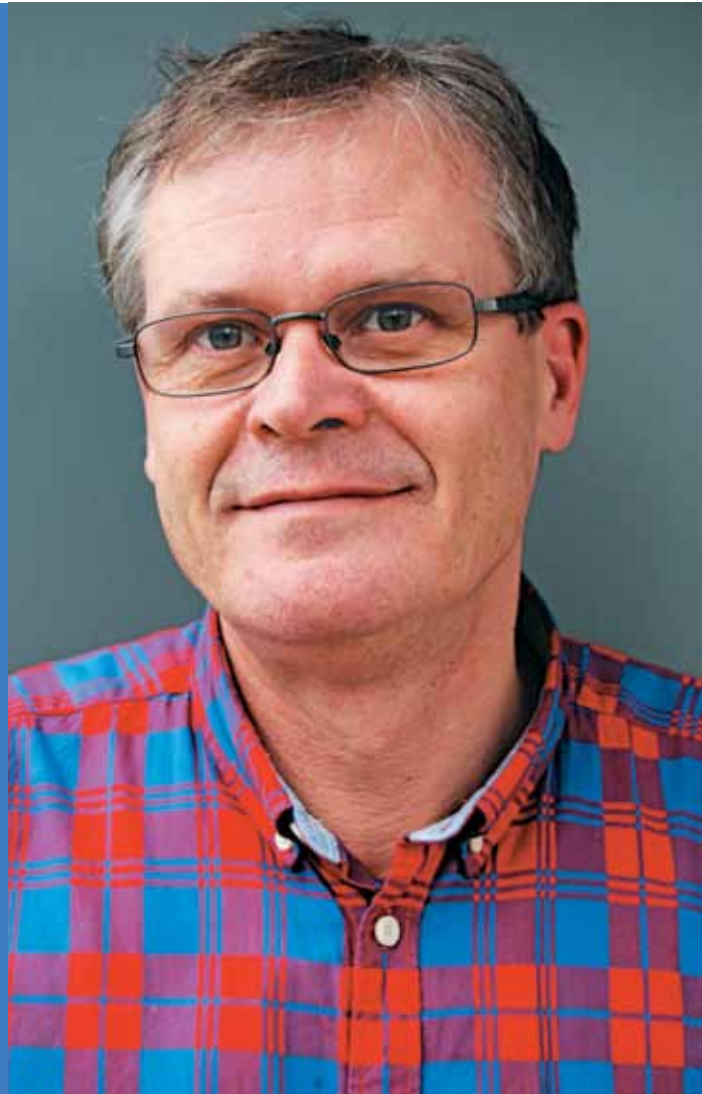


### Formand for Gladsaxe Lærerforening

- Medlem af hovedstyrelsen siden 2005
- Medlem af overenskomstudvalget
- Medlem af DLFs følgegruppe vedr. specialundervisning

### Det vil jeg arbejde for:

- Bedre arbejdsmiljø – mindre stress i skolen
- Inklusion skal ske på ordentlige vilkår
- Afskaffelse af bureaukratiet i folkeskolen
- Lærerne skal i centrum – vi er de professionelle
- Lærerearbejde er for læreruddannede
- Reallønnen skal sikres



Jeg genopstiller til hovedstyrelsesvalget, hvor jeg har været medlem siden 2005. Jeg er kredsformand i Gladsaxe Lærereforening. I hovedstyrelsen er jeg medlem af overenskomststudvalget, og derudover har jeg arbejdet med specialundervisning og inklusion i foreningens følgegruppe.

Den økonomiske krise stiller store krav til Danmarks Lærereforening. Hvorledes skaber man resultater i en krisetid? Regeringsskiftet skal bruges til, at folkeskolen kommer mere i centrum, men på en positiv måde. Vilkaerne for at lave god skole skal forbedres. Det er uholdbart, at et stort flertal af kommuner har skåret ned på kvaliteten i folkeskolen.

I den kommende periode vil jeg arbejde for bedre rammer i folkeskolen:

### **Bedre arbejdsmiljø**

Alt for mange lærere rammes af dårligt arbejdsmiljø, af for høje klassekvotienter og af urolige elever samtidig med, at elever med vidtgående problemer skal inkluderes med alt for få resurser. I de senere år er det arbejdsbetingede sygefravær steget markant. Det hører med til billedet af en folkeskole i dag, at en eller flere kolleger er langtidssyge. Det er helt uholdbart. Kommunerne har et stort ansvar for de mange lærere, der rammes af arbejdsbetinget stress. Kommunerne skal som arbejdsgivere tage dette ledelsesansvar på sig. Antallet af lærere, der

afskediges og pensioneres pga. langvarig sygdom, skal nedbringes. Man kan ikke blive ved med at skrue kravene til lærerne op, samtidig med at man nedlægger lærerstillinger i hobetal.

Skolevæsenerne og de enkelte skoler skal udvikle en arbejdspladskultur, der modarbejder nedslidning af lærerne.

Det bliver en væsentlig opgave for den nye hovedstyrelse at medvirke til en forbedring af arbejdsmiljøet i folkeskolen. Det burde være en vindingsag for alle parter!

### **Inklusion**

Inklusion af elever med vidtgående problemer skal ske på vilkår, der tilgodeser den enkelte elev samtidig med, at undervisningsmiljøet i klassen ikke forringes. Mange elever søges i dag placeret i almenundervisningen, uden at der følger de tilstrækkelige resurser med. Det er helt uholdbart. Det betyder, at mange elever ikke får et optimalt undervisningstilbud. Det er ikke i det enkelte barns tarv, hvis inklusion alene handler om være til stede i klassen, for at kommunen kan spare penge.

Der skal være de fornødne specialpædagogiske kompetencer til rådighed på skolerne. Lærere, der skal inkludere elever med diagnoser og vidtgående vanskeligheder, skal have efteruddannelse, så de bedre kan gribe opgaven an.

En vellykket inklusion forudsætter, at kommunerne sikrer folkeskolen resurser til almenundervisningen, der svarer til, hvad der er brugt på de udskilte foranstaltninger.

Ikke alle elever kan inkluderes!

Hovedstyrelsen skal fortsat have inklusion øverst på sin dagsorden!

### **Det er lærerne, der underviser**

Det er lærerne, der varetager undervisningen – vi er de professionelle. Skolepædagoger skal ikke overtage undervisningsopgaver, således som BUPL ønsker.

I en konkret sag om støtteundervisning i Gladsaxe, som jeg har ført, har Undervisningsministeriet i 2010 over for Gladsaxe Kommune slået fast, at pædagoger ikke kan varetage undervisning!

Der skal fortsat arbejdes for, at der ikke sker en skridning af arbejdsopgaverne. Heller ikke ved frikommuneforsøgene!

Hovedstyrelsen skal arbejde for, at kommunerne ikke får dispensation for uddannelseskravet i folkeskoleloven!

### **Afvis angrebene på lærernes arbejdstid**

KLs partnerskabsprojekt om arbejdstid er vendt mod A08 aftalerne.

Angrebet mod arbejdstiden må afvises, og kredsene skal bakkes maksimalt op, når kommunernes sparekniv vendes mod lærernes arbejdsvilkår. Hvis kommunerne ønsker, at lærerne skal undervise mere, må de lette os for andre opgaver!

Foreningen skal være med til at sikre, at de mange krav om dokumentation, unødigt skriftlighed og kontrol af lærerne begrænses. Det må kunne lade sig gøre med den nye regering at give lærerne og skolerne større frihed til selv at vælge, hvorledes opgaverne gribes an.

### **Midt i en krisetid**

Den økonomiske krise stiller store krav til de faglige organisationer. Arbejdsgiverne vejrer morgenluft og stiller krav om løntilbageholdenhed. Samtidig har vi set, hvorledes der fyres lærere som aldrig før. Det er helt uacceptabelt, at der i den grad spares på uddannelse. Den udvikling må og skal vendes. Uddannelse er en investering i fremtiden!

Jeg mener, at foreningen skal arbejde hårdt for at sikre reallønnen. Lige nu er den faldende. Danmarks Lærerforening skal ikke sælge ud af vores lønkrav ved de trepartsforhandlinger, der kommer til foråret, og hovedkravet ved OK13 skal fortsat handle om løn.

Venlig hilsen  
Henrik Poulsen

# Giv Henrik Poulsen dine 20 stemmer ved valget!

## 1. suppleant:

**Ole Porsgaard, formand for Lyngby-Taarbæk Kommunelærerforening**

## 2. suppleant:

**Christian Faurholdt Jeppesen, formand for Bornholms Lærerforening**

Anbefalet af bestyrelsen og tillidsrepræsentanterne i Gladsaxe Lærerforening, af repræsentanter for Lyngby-Taarbæk Kommunelærerforening, Bornholms Lærerforening, Herlev Lærerfor-

ening, samt Samrådet af specialpædagogiske foreninger (repræsenterende skolepsykologer, specialundervisningskonsulenter, tale/høre-lærere m.fl.)



Du skal stemme elektronisk via hjemmesiden [www.dlf.org](http://www.dlf.org). Du har 20 stemmer. Alle stemmeberettigede medlemmer vil inden valget få tilsendt en valgkode, der skal benyttes ved stemmeafgivningen. Valgkoden sendes pr. mail til de medlemmer, der har registreret en mail-adresse i foreningens medlemssystem og pr. brev til de øvrige stemmeberettigede medlemmer.

Der kan stemmes fra torsdag den 24. november til tirsdag den 6. december kl. 16.00.