

Til kommunalbestyrelsen

Vedr. budget 2007 og evt. sammenlægninger af tvillingeskoler

I forbindelse med de igangværende drøftelser om Albertslund Kommunes budget 2007, skal Albertslund Lærerkreds gøre opmærksom på, at vi ikke kan gå ind for de skolesammenlægninger, som er beskrevet i ” Budgetanalyse – sammenlægning af tvillingeskoler”.

Det vil betyde forringelse i forhold til den eksisterende skolestruktur og det vil få vidtrækkende konsekvenser i forhold til de 4 meget velfungerende skoler såvel overfor elever, lærere og forældre.

Spørgsmålet er nærliggende: handler denne øvelse ikke alene om at spare – 10 lærerstillinger og et antal ledere?

Er der nogle faglige fornuftige/pædagogiske argumenter, der taler for disse sammenlægninger?

Vil der komme mere faglighed – vil kvaliteten af undervisningen blive større?

Hvad er det for faglige fordele en stor skole med 4 - 5 spor kan byde på, som en 2 spors ikke har?

Det er svært at se, at der er kommet nye argumenter til siden 2003, hvor sammenlægninger af tvillingeskolerne sidst var på dagsordenen, så vores indvendinger er stadig følgende:

- Med skolestørrelser på 1000 – 1100 elever og ca. 125 medarbejdere får vi måske landets 2 største skoler, skoler hvor nærhed, overskuelighed og samarbejde vil kræve megen kommunikation og mødevirksomhed for lærere og ledere.
Den foreslåede afdelingsstørrelse (indskoling, mellemtrin og udskoling) betyder at hver afdeling har en størrelse som en mindre 2 – sporet skole (3 skoler i én), og hvor skift mellem afdelingerne vil kunne opleves som skoleskift både for elever og lærere.
Det er nødvendigt, at skabe faglighed i de enkelte årgangsafsnit, men også at skabe faglig sammenhæng og kontinuitet i hele skoleforløbet, og den enkelte lærer skal have mulighed for at undervise i hele forløbet.
- En skolesammenlægning er en langvarende proces, hvis den skal lykkes – en proces der skal forberedes grundigt og arbejdes med over flere år, og hvor opmærksomheden trækkes væk fra undervisningsopgaven og energien til skoleudvikling.

Arbejdet med sammenlægning af 2 skoler – med hver sin kultur – og skabe en fælles 3. vej, tager erfaringsmæssigt meget lang tid, og kræver resurser til det særlige arbejde, især m.h.t. tid til mødevirksomhed, kollegiale arrangementer og der skal bruges megen energi til etablering af nye team og samarbejdsrelationer – skabelsen af en ny fælles kultur.

Det kan ikke klares med et engangsbeløb på 2.000 kr. pr. medarbejder og en henvisning til at skolerne, hvis det er nødvendigt, kan supplere af egne midler.

At få eleverne til at opleve fællesskab på de sammenlagte skoler er ligeledes en krævende proces. Det gøres ikke med et par fælles arrangementer, det kræver en daglig pædagogisk indsats af lærere og pædagoger, især overfor børn der hurtigt bliver utrygge ved ændringer i hverdagen – tryghed kræver nærhed.

- Klassesammenlægninger med meget store klassekvotienter til følge, vil betyde et meget stort socialt og pædagogisk indsats for lærere og ledelse i forhold til elever og forældre, og vil også give et øget pres på lærerens psykiske arbejdsmiljø.
- Der stilles meget store forventninger til ledelsen på de evt. sammenlagte skoler. Et er at der kan laves en ledelsesstruktur på papiret, som matcher de 3 afdelinger med en afdelingsleder hver, men disse er hver umiddelbar personaleleder, sparringspartner og coach for de måske 40 medarbejdere i afdelingen – og det må da siges, at være en ledelsesmæssig udfordring at de skal være nede i materien fagligt/pædagogisk og tæt på undervisningen og elevernes læring.

Gode politikere – Albertslund Lærerkreds opfordrer jer til at droppe forslaget om at sammenlægge tvillingeskolerne.

Med venlig hilsen

Claes Hjort
Kredsformand
Den 26.09.2006

Vibeke Scheving
Næstformand