

## Til kommunalbestyrelsen

### Vedr. folkeskoleforliget

Som bekendt blev der den 24. januar indgået et forlig om folkeskolen, som på afgørende punkter vil få betydning for den måde, vi driver skole på i dag.

Forliget er pt. ikke færdigbehandlet og vedtaget som lov endnu – høringsfristen er den 10. februar – og først herefter skrives det endelige lovforslag, som skal behandles i uddannelsesudvalget og i folketingsalen.

Det er på denne baggrund at vi fra Albertslund Lærerkreds henvender os til jer for dels at gøre rede for nogle af de kritikpunkter, som vi fra lærerside har i forhold til forliget, og dels for at opfordre jer til at gøre jeres indflydelse gældende i forhold til jeres politiske kolleger på Christiansborg, hvis I i øvrigt er enige med os i kritikken af forslaget.

Det forlig, der nu ligger, vil efter vores opfattelse dreje folkeskolen i en helt forkert retning, hvor der er alvorlig risiko for, at meget væsentlige værdier i den danske folkeskole bliver smidt over bord.

- Formålsparagraffen

Med den ændring af formålsparagraffen, som der er lagt op til, vil der ske en indsnævring af faglighedsbegrebet, så der i al for høj grad vil være fokus på det, der kan måles i de obligatoriske nationale test.

Vi er bekymrede over, at vægtningen af undervisningen vil gå i retning af udenadslære og indlæring af paratviden for at leve op til testkravene og en nedtoning af andre og lige så vigtige kompetencer.

- De obligatoriske test

Med forslaget om offentliggørelse af landsresultater af test, tilsidesættes de løfter der var givet om, at de obligatoriske test alene skal anvendes som et arbejdsredskab for lærerne.

Der er hermed åbnet mulighed for, at de kan anvendes som et vurderings- og kontrolinstrument, som kan bruges til at sammenligne skoler og kommuner.

Denne rangordning vil være ødelæggende for den gode dialog mellem skoler og kommuner, mellem lærere og forældre.

Der vil være lagt op til en konkurrencementalitet, som slet ikke passer til dansk skolekultur, og som slet ikke vil være befordrende for de resultater, vi ønsker i folkeskolen.

- Kvalitetsrapport

Med forslaget om at kommunalbestyrelsen skal udarbejde en årlig kvalitetsrapport, er der lagt op til et kontrolsystem, som signalerer en stor mistillid til ikke blot lærerne og skolerne, men også til de kommunale politikere.

Kontrolsystemet er udtryk for, at forligspartierne øjensynligt ikke mener, at kommuner og skoler i tilstrækkelig grad er i stand til at sikre kvaliteten i undervisningen.

Efter vores opfattelse, bør ansvaret for at rette op på evt. mangler og problemstillinger i folkeskolen, ligge på den enkelte skole og lærerne i et tæt samarbejde med kommunen.

Med det kontrol- og overvågningssystem, der nu er på vej, vil ikke blot lærerne og skolerne blive holdt i kort snor, men også kommunerne.

- Elevplaner

Indførelsen af obligatoriske elevplaner for alle elever er udtryk for en markant og ødelæggende detaljstyring af folkeskolen.

At alle elever nu skal udstyres med en elevplan, hvor lærerne skal investere tid og resurser i at nedskrive målsætninger, handleplaner, opfølgning på tidligere fastsatte mål, aftaler mellem hjem og skole osv., er et meget stort og unødvendigt bureaukratisk element.

Der er ingen tvivl om, at elevplaner i visse tilfælde ikke blot er en god ide, men også kan være en nødvendighed for at sikre kontinuiteten i skolegangen for enkelte elever.

Men at bruge tid på at samtlige elever skal beskrives i mindste detalje kan meget nemt vise sig at være tidsspilde af dimensioner, hvor energien og tiden kunne anvendes langt mere konstruktivt i selve undervisningen.

Albertslund Lærerkreds vil opfordre dig til som politiker at vurdere, om du er enig i vores kritik af forliget, og at gøre din indflydelse gældende.

**På forhånd tak  
og  
med venlig hilsen**

**Claes Hjort  
Kredsformand  
Den 06.02.2006**

**Jesper Strøm  
Næstformand**